

广东白云学院关于 2018 年省级财政资金 绩效自评工作方案的报告

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅办公室关于做好 2018 年高校创新强校工程资金绩效评价工作的通知》（粤教高办函〔2019〕20 号）文件精神，我校开展了 2018 年创新强校工程资金绩效自评工作。现将我校“创新强校工程”专项资金自评工作方案及相关材料呈上，详见附件。

特此报告

- 附件：1. 省级财政专项资金绩效自评基础信息表（高校创新强校工程专项资金）
2. 数据统计表
3. 2018 年省级教育发展专项“创新强校工程”资金项目实施情况表
4. 省级财政专项资金绩效自评报告（高校创新强校工程专项资金）
5. 自评佐证材料递交清单（详细材料见电子版）

广东白云学院

2019年6月10日

附件1:

省级财政专项资金绩效自评基础信息表（高校创新强校工程专项资金）

专项资金名称		创新强校工程专项资金		资金安排年份	2018年	资金安排文号	粤财教[2018]53号		自评分数	佐证材料		
资金自评年份		2018年		评价类型	期中评价 <input checked="" type="checkbox"/> 完成结果评价 <input type="checkbox"/>							
目标设置 (15分)	完整性 (5分)	1. 是否设置总目标和阶段性目标: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ; 2. 是否包括预期产出的内容: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 3. 是否包括预期效果的内容: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							5			
	科学性 (5分)	1. 绩效目标是否明确: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ; 2. 绩效目标是否相关性: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ; 3. 绩效目标是否细化: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							5			
	可衡量性 (5分)	1. 绩效目标是否量化: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> ; 2. 绩效目标是否有可衡量指标: 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							5			
量化指标 (5分)	预期产出 指标 (3分)	总目标	分阶段目标		预期产出					2.5	部门预算批复文件、资金申报文件、分配办法、方案等相关资料	
		通过学科建设、平台建设、教育教学改革的实施, 教师队伍水平明显提升, 人才培养质量显著增强, 科学研究水平有所提升, 服务社会能力进一步增强。	2018年1月-12月建成一批省级优势专业、省级精品课程; 获得至少1项省级教学成果奖	人才培养-省级以上优质专业数(个)	当年获省级称号的优质专业数量(1个)							
				人才培养-省级以上精品课程数(个)	当年获省级称号的精品开放课程数量(3个)							
				人才培养-专业认证数(个)	当年度获省级以上权威专业认证机构认证通过专业数(0个)							
				人才培养-教学成果奖(个)	当年度获省级以上教学成果奖数(1个)							
				人才培养-学科、技能竞赛获奖数	当年度获省级以上学科、技能竞赛数(200个)							
				大学生创新创业项目成果(项)	国家级、省级、校级创新创业训练项目80项							
		2018年1月-12月, 应用学科建设水平进一步提升, 教师科研能力、学校整体研究能力进一步增强	学科建设与科学研究-省(部)级重点学科的增量(个)	当年新增或提升层次的省(部)级重点学科数(2个)								
			学科建设与科学研究-ESI论文总被引次数	当年度ESI论文总被引次数(0个)								
			学科建设与科学研究-重大科研奖励(成果)	当年度重大科研奖励(成果)数(0个)								
	社会服务-发明专利申报授权及专利奖数		当年度发明专利申报授权及专利奖数(20项)									
	2018年1月-12月, 教师队伍结构不断优化, 水平有所提升	师资队伍-生师比	当年学校专任教师数与折合在校学生数的比例(20.5:1)									
		师资队伍-高层次人才数量(个)	年度引进或入选省部级及以上高层次人才项目人数:(0个)									
		国际交流与合作-派出国(境)外访学、进修教师数(人)	年度选派到国(境)外访学(0)人、进修教师数(2-3)人									
	预期效果 指标 (2分)	具体目标	指标值(计划完成水平)				计划完成时间				2	
人才培养-省级以上本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目数		14项				2018年12月						
人才培养-应届毕业生数		100%				2018年6月						
学科建设与科学研究-师均高水平论文数(篇)		0.03				2018年12月						
学科建设与科学研究-重大科研奖励(成果)		0				2018年12月						
社会服务-发明专利申报授权及专利奖		20项				2018年12月						
社会服务-横向合作经费		300万左右				2018年12月						
资金主要用途	序号	主要用途	计划			是否进行调整		实际				
			扶持类型	扶持对象	安排金额	扶持类型	调整金额	扶持类型	扶持对象	支出金额		
	1	专业建设项目	补助类	高校	51万	补助类	0	补助类	高校	12.63万		
	2	协同育人平台建设	补助类	高校	58万	补助类		补助类	高校	21.24万		
	3	新工科综合改革项目	补助类	高校	20万	补助类		补助类	高校	10.31万		
4	计算机网络实验室建设	补助类	高校	125万	补助类	0	补助类	高校	125万			

资金管理 (18分)	用途、分配情况 (4)	5	国家级大学生创新创业训练计划项目10个, 省级30个	补助类	高校	49万	补助类	0	补助类	高校	13.07万	4	资金支出明细表、资金明细账、资金管理		
		6	重点科研项目	补助类	高校	15万	补助类	否	补助类	高校	1.63万				
		7	重点学科培育	补助类	高校	65万	补助类	否	补助类	高校	30.03万				
		8	重点科研平台	补助类	高校	104.4万	补助类	否	补助类	高校	59.8万				
		9	高层次人才引进及学历提升项目	补助类	高校	25.6万	补助类	否	补助类	高校	19.13万				
		10	出国访学交流与考察、进修项目	补助类	高校	50万	补助类	否	补助类	高校	41.08万				
资金管理 (18分)	资金到位、支付情况 (8分)	本次评价资金情况											6	资金支出明细表、资金明细账、资金管理 办法、主管部门的资金下达文件、省财政资金下达文件、支付方式的相关规定、监督检查或审计报告	
		资金来源	上年度结转结余金额	评价年度预算(计划)安排金额	对上年度变化情况	实际到位(到达项目单位)			实际支出(项目单位支出)		结余结转金额				
						到位金额	到位率(%)	到位时间	支出金额	支出率(%)					
		合计	122.8万	563万	增加304万	563万	100%		333.92万	59.31%	229.08万				
		中央财政资金													
		省财政资金	122.8万	563万	增加304万	563万	100%		333.92万	59.31%	229.08万				
市县财政资金															
其他资金小计															
资金管理 (18分)	预算支出及财务核算规范性 (6分)	是否超范围、标准支出: 是□ 否√ 如是, 用途及金额(万元): 0					自查违规金额(万元): 0 违规情况说明(如有说明具体情况):						6		
		是否进行过财政监督检查或审计: 是□ 否√ 如是, 请提供监督检查或审计报告					是否专账核算: 是√ 否□ 核算凭证是否规范有效: 是√ 否□; 具体情况说明:								
事项管理 (12分)	实施程序 (8分)	组织实施情况统计	内容	是否要求	按规定应执行的项目数	实际执行的项目数	内容	是否要求	实际执行的项目数	未执行原因			7	项目管理的相关规定文件、实施情况资料	
			政府采购	是□ 否√	() 个	() 个	招投标	是□ 否√	() 个						
			法人负责制	是□ 否√	() 个	() 个	设监理制	是□ 否√	() 个						
		合同管理制	是√ 否□	(64) 个	(64) 个	其他	是□ 否√	() 个							
		调整情况	有调整的项目数量(包括调整项目建设内容和调整项目)		(0) 个		按要求应办理报批手续的项目数量			实际批复调整的项目数		(0) 个			
			调整内容:												
调整原因及批复文件:			无												
验收情况	按规定应验收的项目数		(0) 个		实际进行验收的项目数			(0) 个		计划验收时间:		实际验收时间:			
	不需验收的项目数		(64) 个		不需办理验收的具体原因说明: 项目未到验收时间										
项目已完成未办理验收的说明															
资金管理 (18分)	管理情况 (4分)	部门监管	计划自查次数:	(3) 次	实际自查次数:	(3) 次	完成自查率	100%	开题报告、中期进展报告、结题验收报告				4	内部管理规定、执行情况总结等资料	
		1. 结余或超支情况: 本评价年度的项目预算(563) 万元, 实际按进度支付(333.92) 万元, 截止评价期, 本评价年度实际结余或超支(229.08) 万元; 2. 具体情况: (1) 项目未按预算支付造成结余 □, 原因分析: (2) 采取措施形成的节约资金 □, 主要措施: (3) 其他原因造成的结余或超支 √, 主要情况(包括超支的资金来源): 无超支, 部分项目未到计划研究期													
经济性 (5分)	预算(成本)控制 (5分)	1. 结余或超支情况: 本评价年度的项目预算(563) 万元, 实际按进度支付(333.92) 万元, 截止评价期, 本评价年度实际结余或超支(229.08) 万元; 2. 具体情况: (1) 项目未按预算支付造成结余 □, 原因分析: (2) 采取措施形成的节约资金 □, 主要措施: (3) 其他原因造成的结余或超支 √, 主要情况(包括超支的资金来源): 无超支, 部分项目未到计划研究期											4	项目预算、支出资料等	
		计划实施内容		计划开始时间	计划完成时间	实际实施内容			实际开始时间	实际完成时间	实际完成进度				
		一批项目通过省教育厅验收并获得级质量工程及教研教改项目称号		2018年6月	2018年12月	项目结题			2018年6月	2018年12月	90%				

效率性
(10分)

完成进度
(5分)

进度安排合理性	申报并获得一批省级质量工程及教研教改项目立项	2018年5月	2018年12月	项目立项	2018年6月	2018年12月	100%
	10个国家级项目、30个省级项目获得立项并顺利结项	2018年3月	2019年6月	10个国家级项目、30个省级项目获得立项并顺利结项	2018年3月	2019年6月	88%
	实验室建设	2018年3月	2018年12月	计算机网络工程实验室建设	2018年3月	2018年12月	100%
	20个自主能力提升类项目	2018年3月	2018年12月	立项各级各类科研项目20个(其中科研平台—	2018年3月	2018年12月	100%
	教师访学	2018年9月	2019年6月	13名教师赴国内高校参与访学	2018年9月	2019年6月	100%
	教师学历提升	2018年9月	2019年6月	3名教师在攻读博士学位,其2名赴国外攻读	2018年9月	2019年6月	74.70%
	与亚洲、北美洲、欧洲、澳新区高校开展合作交流	2018年6月	2019年1月	与亚洲、北美洲、欧洲高校开展合作交流	2018年7月	2019年1月	82%

分阶段	预期产出	实际完成情况	未按计划完成原因
2018年1月-12月建成一批省级优势专业、省级精品课程;获得至少1项省级教学成果奖	当年获省级称号的优质专业数量(1个)	当年获省级称号的优质专业数量(3个)	超额完成
	当年获省级称号的精品开放课程数量(3个)	当年获省级称号的精品开放课程数量(3个)	超额完成
	当年度获省级以上权威专业认证机构认证通过专业数(0个)	当年度获省级以上权威专业认证机构认证通过专业数(0个)	无
	当年度获省级以上教学成果奖数(1个)	当年度获省级以上教学成果奖数(0个)	当年省教育厅未组织成果奖申报
	当年度获省级以上学科、技能竞赛数(200个)	国家级获奖(76项)、省级获奖(143项)	超额完成
	当年度省级以上参与结项的项目数(40项)	实际当年度省级以上参与结项的项目数(35项)	5个项目负责人因研究周期过短,申请延迟半年结项
	当年度参与省厅验收项目数(20项)	实际当年度参与省厅验收项目数(18项)	2个项目负责人未按既定目标完成建设任务,学校主动申请撤项
2018年1月-12月,应用学科建设水平进一步提升,教师科研能力、学校整体研究能力进一步增强	当年新增或提升层次的省(部)级重点学科数(2个)	当年新增或提升层次的省(部)级重点学科数(0个)	2018年省教育厅未组织申报重点学科
	当年度ESI论文总被引次数(0个)	当年度ESI论文总被引次数(0个)	无
	当年度重大科研奖励(成果)数(0个)	当年度重大科研奖励(成果)数(0个)	无
	当年度发明专利申报授权及专利奖数(20项)	当年度发明专利申报授权及专利奖数(20项)	完成
2018年1月-12月,教师队伍结构不断优化,水平有所提升	当年学校专任教师数与折合在校学生数的比例(20.5:1)	当年学校专任教师数与折合在校学生数的比例(20.5:1)	完成
	当年度引进或入选省部级及以上高层次人才项目人数:(0个)	年度引进或入选省部级及以上高层次人才项目人数:(0个)	无
	当年度选派到国(境)外访学(0)人、进修教师数(2-3)人	年度选派到国(境)外访学(4)人、进修教师数(2)人	超额完成

完成质量
(5分)

质量目标完成情况:良好,总体按计划完成目标任务	未完成原因(如是):2个省级质量工程负责人未按既定目标完成建设任务,学校主动申请撤项;5个项目负责人因研究周期过短,申请延迟半年结项;2018年省教育厅未组织申报重点学科,因为不能实现升级学科增量,当年省教育厅未组织成果奖申报。	有无发生质量、安全事故: 有□ 无√(如有,请说明)
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

完成情况信息项	实际完成效果(尽量采用数值;定性信息要有具体结论分析)	与目标设置中效果性指标对比(占比或完成程度分析)	未完成目标值原因分析
师资队伍-高层次人才培养	无	无	无
人才培养-教学成果奖	0项	100%	2018年省厅未开展省级教学成果奖评审
人才培养-就业率	91.15%	97.13%	数据上报及审核工作出现疏漏
人才培养-应届毕业生数	4294人	97.74%	部分学生未顺利获得毕业资格

4

进度安排,进度完成情况检查、验收、专家意见等资料

4.5

检测、鉴定、验收结论、专家评定、第三方评估意见、满意度调查结论等

相关统计资料

效果性 (30分)	社会经济 效益 (25分)	人才培养-省级以上本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目数	12项	85.7%	申报了14项，但省厅只分配12个立项指标	23	但个别材料、权威部门出具证据、纳税等原始凭证、满意度调查材料等
		学科建设与科学研究-重大科研奖励(成果)	暂无重大科研奖励	无	无		
		学科建设与科学研究-现有或新增高层次科研创新平台及建设成效	现有一个省级科研平台，新增科研平台一个	100%	无		
		社会服务-横向合作经费	245万元	81%	高水平师资能力不足，研究能力较弱		
		学科建设与科学研究-高水平论文数及师均(篇)	38篇、0.035篇	127%	超额完成		
	可持续发展 (5分)	<p>1. 机构可持续：学校建立了由发展规划处、教务处、科研处、人事处、创新创业学院、国际合作交流处构成的创新强校工程管理机构，办公室设在发展规划处，负责组织编制规划、项目遴选、组织建设、考核与评价等；</p> <p>2. 机制可持续(如管护、经费投入等)：广东省正逐步加大转型试点院校建设的投入，十三五中后期，省教育厅预计每年划拨我校500-600万元，用于支持我校创强工作。学校董事会也将持续加大项目经费配置，保障人才培养、学科建设与科研成果建设，提升服务社会能力。</p> <p>3. 政策或制度可持续：广东省对转型发展院校的政策扶持、我校不断完善创新强校工程项目建设制度与资金管理办法，将保障创强工程项目建设持续性；</p> <p>4. 环境可持续(是否对环境造成负面影响)：无</p>				4	稳定机构、完善管理机制、出台后续扶持政策 and 环评报告等文件或相关资料
公平性 (5分)	公众满意度 (5分)	企业、学生对人才培养满意度较好，详见佐证材料《广东白云学院2018年毕业生就业质量报告》。				4	满意度调查材料或公共属性分析结论等资料

附件2:

数据统计表

序号	学校名称	师资队伍-生师比	师资队伍-高层次人才数量(个)	人才培养-省级以上优质专业数(个)	人才培养-省级以上精品课程数(个)	人才培养-专业认证数(个)	人才培养-教学成果奖(个)	人才培养-学科、技能竞赛获奖数	人才培养-省级以上本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目数	人才培养-应届毕业生数	学科建设与科学研究-省(部)级重点学科的增量(个)	学科建设与科学研究-ESI论文总被引次数	学科建设与科学研究-重大科研奖励(成果)	学科建设与科学研究-师均高水平论文数(篇)	学科建设与科学研究-现有或新增高层次科研创新平台及建设成效	社会服务-发明专利申报授权及专利奖数	社会服务-横向合作经费	国际交流与合作-派出(境)外访学、进修教师数(人)
1	广东白云学院	20.5:1	0	3	3	无	无	219	12	4294	0	0	0	0.035	2	20	245	6

说明：请将《省级财政专项资金绩效自评基础信息表（高校创新强校工程专项资金）》中的数据对应填入本表中。

附件 3:

2018 年省级教育发展专项“创新强校工程”资金项目实施情况表

填报单位（盖章）： 广东白云学院

单位：万元

序号	资金投入方向	项目实施名称		项目完成情况	项目验收情况		资金安排及来源			资金支出		备注
					验收时间	验收结果（是/否通过）	小计	本次安排专项资金	自筹或其他资金	实际支出金额	支出率	
1			专业建设项目	1. 形成了 2019 版人才培养方案。 2. 开展 3 部特色教材的撰写工作。 3. 修订及编写 4 门课程教学大纲、授课计划、实验指导书、教学课件。 4. 将 3 门课程引入相关教学平台和教学资源。 5. 已完成四部分的软件采购和实验平台建设的设计方案。 6. 组织 9 位教师参加相关培训。 7. 组织学学生自主利用平台进行在线学习，在线考试。	尚未参加验收	/	51	51	0	12.63	24.76%	
2		人才培养类项目	实验室建设项目	1. 实验室装配有：计算机 65 套，以及配套的服务器、空调、投影仪等仪器设备 7 台和各类网络设备。 2. 开设网络基础、网络操作系统、intranet 架构、linux 系统、网络安全、无线网络、网络工程等 7 门课程。 3. 承担了网络专业课程的实践教学，承担网络方向考证任务，为师生提供网络实验及网络开发设计等网络环境。	尚未参加验收	/	125	125	0	125	100%	

1	“创新强校工程”考核奖励补资金	自主能力提升项目	协同育人平台建设项目	1. 已完成校企合作开发“工学交替、理论实体一体化”课程8门课程。 2. 已新建、扩建协同育人平台8个场室。 3. 协同育人平台专业带头人3人、骨干教师企业挂职锻炼5人次。 4. 已建设网络课程资源6门。	尚未参加验收	/	58	58	0	21.24	36.62%	
3			新工科综合改革项目	1. 共发表论文8篇，其中北大中文核心2篇。 2. 软件著作权2项。 3. 实用新型专利2项。 4. 申报发明专利2项。 5. 指导学生获得各级各类计算机竞赛奖项共9项。	尚未参加验收	/	20	20	0	10.31	51.55%	
6			创新创业训练计划项目	1. 25个项目完成项目调研报告。 2. 35个项目完成项目中期自查报告。 3. 已公开发表论文12篇。	尚未参加验收	/	90	49	41	13.07	26.67%	
		重点学科培育	1. 开展学术讲座本年度共16场。 2. 申请或授权专利18项。 3. 公开发表论文20篇、出版专著1本。 4. 参加学术会议11场。	尚未参加验收	/	65	65	0	30.03	46.20%		
		重点平台建设	1. 申请授权专利6项。 2. 公开发表论文4篇。 3. 参加学术会议13场。 4. 购置科研设备，建设冷链物流技术实验室。 5. 举办一场“应用型本科院校转型发展与特色应用型院校建设”大型研讨会。 6. 共向广东省社会科学界联合会投稿5篇。	尚未参加验收	/	104.4	104.4	0	59.80	57.27%		

15		重点科研项目	1. 完成所有项目的开题工作。 2. 共发表4片论文。 3. 出版软件著作权4个。 4. 已授权适用专利1个。 5. 参加学术会议5场。	尚未参加验收	/	15	15	0	1.63	10.86%	
16	师资队伍建设项目	访问学者培养	支持了13位教师、教辅及行政人员国内外访学	尚未参加验收	/	15.6	15.6	0	14	89.75%	
17		博士培养	支持了4位教师国内读博	尚未参加验收	/	10	10	0	5.13	51.3%	
18	国际交流与合作类项目	与欧洲区合作院校应用技术领域开展高层次学术交流、与澳新区高校重点开展艺术设计合作研究和工程专业国际认证、与北美区高校开展学分互认联合培养、与亚洲区“一带一路”国家开展双向交流合作	与欧洲区合作院校应用技术领域开展高层次学术交流、与北美区高校开展学分互认联合培养、与亚洲区“一带一路”国家开展双向交流合作三个项目已完成	2019年3月	通过	50	50	0	41.08	82.16%	

注：自筹资金不再本表 1. 支出率=实际支出金额/本次安排专项资金；

2. 项目实施名称填写具体项目的大类名称，不用细分（例如：1. “创新强校工程”考核奖补资金中涉及到“省级综合改革项目”，不用细分具体改革几项）；

3. 请于6月4日中午12点前将本表发至 yyw1112@126.com，邮件统一命名“高校名称+2018年创强项目实施表”；
4. 本表根据财厅要求增补收集作为绩效备档，与各校绩效评价和资金分配挂钩，请务必报送。工作联系人：杨永文，联系电话：020-37627855。

附件 4:

2018-2019 年创新强校专项资金 绩效自评报告

主 管 部 门：广东省教育厅

填报人姓名：翁小美

联 系 电 话：18929563251

一、基本情况（主要包括专项资金评价年度的资金额度、分配

方式、主要用途、扶持对象和绩效目标等情况)

(一) 资金配置对象、金额与使用范畴

根据《关于安排 2018 年高校创新强校工程资金的通知》(粤财教〔2018〕53 号)文件,2018 年省财政拨款我校“创新强校工程”专项资金 563 万元。结合《广东白云学院“十三五”创新强校工程建设规划》2018 年建设计划,重点支持对学校转型发展、教科研水平提升、学科专业建设有重点贡献的项目和平台,根据学校发展的实际需求实行有差异、有侧重的资金数额分配。具体分配如下:

2018 年重点是人才培养方面的内涵建设,学校将省财政配置的专项资金 563 万元中的 61% (344 万元) 用于资助省级专业建设 (51 万元)、实验室建设 (125 万元)、协同育人平台建设 (58 万元)、新工科综合改革项目建设 (20 万元) 和省级大学生创新创业训练 (49 万元),经费主要用于调研、业务交流、设备购置、成果发表、作品制作、专利申请授权、评审管理等。通过着力对重点人才培养项目经费配置,发挥其在转变教育教学理念、改革教育教学方法、创新人才培养模式、促进教师队伍建设等方面的示范带动和辐射作用。同时学校将省财政配置的专项资金的近 33% 用于培育应用学科、搭建科研平台,其中 3 个重点培育学科 (65 万元)、5 个重点平台 (104.4 万元) 建设及 11 个省级科研项目 (15 万元)。经费主要用于学术交流、条件建设、科研设备购置、著作出版、论文发表、专利申请费用、专家指导费。通过对优势项目的重点投入,以期在教师科研能力、学校整体研究能力有所提升。此外 2018 年学校还将省财政专项资金用于师资队伍建设 (25.6 万元) 和国际交流与合作项目 (50 万元),分别用于支持教师、教辅及行政人员外出访学及学历提升和与欧洲、北美

区、亚洲“一带一路”区高校开展双向合作交流。2018 年度“创新强校工程”资金额度、资金分配方案详见表 1。规划中的其他项目经费主要来源学校自筹。本报告仅体现使用省财政经费的项目资金绩效。

表 1 广东白云学院 2018 年“创新强校工程”项目专项资金分配情况

项目大类	项目类别	项目名称	上级资金配置	
人才培养类项目	教学改革与质量工程项目	智能制造应用型人才协同育人平台	58	
		计算机科学与技术专业综合改革	21	
		数据科学与大数据技术专业协同育人模式改革与实践	20	
		金融学	30	
	小计		129	
	创新创业训练计划项目		49	
	重点实验室	计算机网络工程技术综合实验室	125	
合计			303	
自主能力提升项目	重点学科培育	机械制造及其自动化	20	
		工商管理	20	
		艺术设计学	25	
	小计		65	
	科研平台	珠三角城乡统筹发展与社会治理研究中心		20
		智能控制工程技术研究中心		15
		应用技术大学研究中心		4.4
		区块链研究中心		10
		智能包装装备工程技术研究中心		55
	小计		104.4	
	重点科研项目	一种无网络流量消耗的新型验证码验证方案		2
		3D 打印技术在建筑工程中的应用与研究		2
		个性化推荐系统关键技术研究		2
		基于 BIM 技术提高建筑产品价值的机理研究		1
		大都市生态区综合规划设计研究——以深圳市西丽水库地区水源三村综合发展规划与城市设计为例		1
		基于互联网+的氧气透过率测试仪主控电路研究与设计		1
		广东文化创意产业发展生态位测度与对策研究		1
		应用型高校大学生多模态语言能力的培养研究		1.5
		广东制造业构建动态比较优势路径研究		1

		应用型本科教育的理论解析与实践探索	1.5
		基于人文视域的可持续室内设计研究	1
		小计	15
合计			184.4
师资队伍建设项目	访学计划	访问学者培养	15.6
	学历提升计划	博士培养	10
合计			25.6
国际交流与合作类项目	与欧洲区合作院校应用技术领域开展高层次学术交流、与澳新区高校重点开展艺术设计合作研究和工程专业国际认证、与北美区高校开展学分互认联合培养、与亚洲区“一带一路”国家开展双向交流合作		50
合计			50
总计			563

（二）预期达成的绩效目标

通过“创新强校工程”专项建设，预期在校生人数达到 17500 人左右，人才培养效果好，2018 届毕业率达到 100%，初次就业率达到 98%左右；专业建设成效显著，至少有 1 个专业获省级优质专业称号，获省级精品开放课程 3 门，至少获得 1 个省级教学成果奖；获得国家级、省级、校级大学生创新创业项目立项 80 项左右，25 项左右省级项目立项，产生一定数量的知识成果转化，如自主知识产权、被企业采纳等；预期省级重点学科建设数量达 2 个，重点研究平台 1-2 个，横向项目研究经费达 300 万，通过应用研究形成一批应用研究成果。其中，高水平论文 30 篇、专著 2-3 部、国家技术专利 20 项，教师科研能力、学校整体研究能力稳步提升。

二、绩效指标分析（对照绩效指标，从投入、过程、产出维度分析）

（一）资金投入指标（18 分）

依据《广东白云学院教育事业“十三五”规划及中长期发展规划纲要》、《广东白云学院本科人才培养与专业建设“十三五”规划》和《广东白云学院转型试点实施方案》等文件精神 and 2018 年学校工作要点，按照创强资金“优先扶持对提高人才培养质量和推动学校发

展的具有重大理论意义和实践意义的项目，优先资助跨学科、跨专业的协同创新项目，优先资助学生创新创业项目”的原则，结合 2017 年资金使用情况及目标完成情况，并咨询相关专家意见，2018 年创新强资金主要配置到特色专业和重点专业建设、实验实训平台与实验场室建设、大学生创新创业教育、重点学科与平台建设、国际交流与合作等方面。

学校制定了《广东白云学院关于印发“创新强校工程”建设项目与经费管理办法的通知》（〔2014〕44 号）管理文件，保障了资金的合理且有效的使用。2018 年度人才培养方面目标至少有 1 个专业获省级优质专业称号，获省级精品开放课程 3 门，至少获得 1 个省级教学成果奖，获得国家级、省级、校级大学生创新创业项目立项 80 项，25 项左右省级项目立项，产生一定数量的知识成果转化，各科研项目预计了发表高水平学术论文 30 篇、获得横向项目经费 300 万、发明专利申请或授权数 20 项等多个目标，师资队伍建设预期选派 2-3 名教师外出攻读博士学位，学校也计划走访、考察四个国家的高校开展合作交流工作，目标设置完整、合理且具有可衡量性。专项资金及时且足额到位，有利于各个科研项目开展各项工作，更好的完成绩效目标。

（二）过程指标（18 分）

经费使用过程中严格按照《广东白云学院关于“创新强校工程”建设项目与经费管理办法的通知》、《广东白云学院关于教学质量与教学改革工程项目经费管理办法(修订)》、《广东白云学院科学研究经费管理办法》、《广东白云学院重点学科建设经费管理办法》、《广东白云学院论文版面费报销管理办法》、《广东白云学院大学生创新创业训练计划项目经费使用管理办法（修订）》等相关管理办法进行事项管理，经费报销程序及审批流程规范，确保资金使用安全有效，

合法合规。2018 年我校创新强校工程省级财政专项经费资金使用率为 59.31%，各类项目专项资金执行率见表 2。

表 2 广东白云学院 2018 年创新强校工程各类项目专项资金执行情况

序号	项目类别	资金投入	资金支出	资金执行率
1	人才培养项目	303	182.25	60.15%
2	自主能力提升项目	184.4	91.46	49.6%
3	师资队伍建设项目	25.6	19.13	51.3%
4	国际交流与合作项目	50	41.08	82.16%
合计		563	333.92	59.31%

（三）产出指标（28 分）

2018 年我校创新强校项目进度安排在时间和质量把控上科学严谨，预期指标大部分已经完成，部分指标超额完成，产出成果较为丰硕。

由专项资金绩效自评基础信息表内各类产出数据可知，在人才培养类项目中，2018 年我校 3 个综合改革专业通过省教育厅验收，获得省级优质专业称号，3 门精品课程通过省教育厅验收，获得省级精品课程称号；1 个省级特色专业、2 门省级精品课程、1 个大学生校外实践教学基地、8 个高等教育教研教改项目获批立项建设；学生就业率达到 91.15%；学生当年毕业率达到 97.74%。国家级大学生创新创业训练计划项目共立项 10 项，省级立项 30 项，校级 90 项，25 个项目已完成项目调研报告，35 个项目完成项目中期自查报告，15 个项目产生了拥有自主知识产权的成果（含专利、论文、作品设计等）；学生在学科-技能竞赛中获得国家级奖 76 项、省级奖 143 项。在自主能力提升类项目中共发表高水平学术论文 38 篇，获得横向项目经费 245 万，发明专利申报授权专利数 21 项，授权各类专利 39 项，软件著作权 23 项，此外珠三角城乡统筹发展与社会治理研究中心为政府提供 5 篇咨询论文。同时共支持了 13 名教师参与国内访学，4 名国

外访学，2名教师攻读博士学位。

（四）效益指标（26分）

2018年我校创新强校项目在校领导及各部门的努力与支持下，专项资金支持的各类项目计划目标得到了保质保量的完成，取得一定研究成果，产生一定数量的知识成果转化，带来了一定的社会效益，但是由于有些项目的建设周期是2-3年，截止目前部分项目仍在持续深入研究当中，从而导致部分研究成果没能及时产出。

三、综合评价结论

我校“创新强校工程”专项经费使用高效且合规合法，较好实现预期的成果目标，经费支出绩效基本按计划完成。自评等级为A，自评分数为90分，具体评分标准参照的是省教育厅此次通知文件中附件2-1《项目支出绩效评价指标体系框架》。

四、主要绩效

1. 专项资金支出情况

2018年，我校“创新强校工程”项目经费支出333.92万，主要用于实验室设备购置、业务费（含调研费、培训费、差旅费、图书费等费用）、成果发表费、专家评审咨询、教师访学与进修学费等方面。其中，人才培养类项目专项经费支出总金额为182.25万元，学科与科研项目专项资金支出为91.46万元，师资队伍建设项目专项资金支出为19.13万元，国家交流与合作专项经费支出总金额为41.08万元。人才培养类项目专项经费中2.63万元用于专业建设项目经费、125万元用于实验室建设项目经费、21.24万元用于协同育人平台建设项目经费、10.31万元用于新工科综合改革项目；学科与科研项目专项资金支出经费中30.03万元用于重点学科培育、59.80万元用于重点平台建设及1.63万元用于重点科研项目建设；而师资队伍建设项目支出分为两块：访问学者培养14万，博士培养5.13万，主要用于学

费的支出。2018 年我校创新强校项目财政专项资金具体支出情况详见表 3。

表 3 广东白云学院 2018 年创新强校工程各类项目专项资金支出情况

序号	项目名称	资金投入	资金支出	支出率
1	专业建设项目	51	12.63	24.76%
2	实验室建设项目	125	125	100%
3	协同育人平台建设项目	58	21.24	36.62%
4	新工科综合改革项目	20	10.31	51.55%
5	创新创业训练计划项目	49	13.07	26.67%
6	重点学科培育	65	30.03	46.20%
7	重点平台建设	104.4	59.80	57.27%
8	重点科研项目	15	1.63	10.86%
9	访问学者培养	15.6	14	89.75%
10	博士培养	10	5.13	51.3%
11	国际交流与合作项目	50	41.08	82.16%
合计		563	333.92	59.31%

2. 专项资金完成绩效目标情况

创新强校专项资金极大地推动了学校人才培养与教学改革、大学生创新创业、科研与学科建设、师资队伍建设及国家合作与交流等工作。

人才培养类项目建设取得显著成效。截止 2019 年 3 月，专业数达到 49 个，比原定目标高出 2 个；3 个综合改革专业通过省教育厅

验收，获得省级优质专业称号、3门精品课程通过省教育厅验收，获得省级精品课程称号，超额完成目标任务；1个省级特色专业、2门省级精品课程、1个大学生校外实践教学基地、8个高等教育教研教改项目获批立项建设，由于省厅划拨的立项数限制，在项目总数上比预期少2个；学生就业率达到91.15%，由于学生继续深造和数据上报审核等各方面原因，略低于预期就业率；国家级大学生创新创业训练计划项目共立项10项，省级立项30项，校级90项，10个项目获得校级以上奖项，10个项目研究成果被企业采纳，15个项目产生了拥有自主知识产权的成果（含专利、论文、作品设计等），实际立项总数比计划立项总数多出50个。学生在学科-技能竞赛中获得国家级奖76项，省级奖143项，超额完成任务。

学科建设与科研水平稳步提升。2018年共发表高水平学术论文38篇，绩效目标完成127%；获得横向项目经费245万，绩效目标完成81.7%；获得授权专利20项，绩效目标完成100%；现有或新增高层次科研创新平台2个，绩效目标完成100%，此外珠三角城乡统筹发展与社会治理研究中心为政府提供5篇咨询论文。

师资队伍结构不断优化，整体水平有所提升。本次专项资金共支持了17位教师、教辅及行政人员参加国内外高校的访学，2位教师参与学历提升计划项目攻读博士学位，超额完成绩效目标任务。

国际交流与合作顺利开展，基本达成既定目标。2018年7月至2019年3月，我校共派出三支代表团出访欧洲、北美区及亚洲区“一带一路”国家高校洽谈双方合作事宜，取得不错的成绩。

五、存在问题

专项资金在支出的过程中，总体情况良好，未出现违规使用资金的现象。目前主要存在以下三大问题：

一是资金预算执行力有待提高。资金使用经论证合理，但对执行

的严肃性认识不足,不能从思想上给予足够重视,存在“重项目申报和资金争取、轻资金管理和后期监管”的现象。

二是项目管理信息化水平有待提高。学校没有建立项目信息化管理平台,各部门信息缺乏共享,对项目进度、资金绩效的监管缺乏有效的技术手段,影响项目过程监管效果。

三是绩效评价工作尽管年年开展,但没有组织统一培训和指标解读,导致院校理解不一。

六、相关建议

一是强化项目预算管理,提高预算的精确度和执行力。加强项目使用部门、管理部门相关人员对专项资金政策、法规的学习,充分认识到管好、用好专项资金的重要性。项目负责人要切实根据项目年度进展,科学预算经费,确保资金执行。财务和项目管理处室也要定期召开专题会议,加强制度宣传,使项目负责人及团队合理、合法使用项目经费,提高经费的使用绩效。同时,对资金执行不到位的项目,要予以警示。

二是各方联动,提升信息化管理水平。项目管理、资金管理部门提出需求,教育技术中心提供技术支持与服务,搭建“创新强校工程”项目信息化管理平台,进一步规范项目管理,加强项目过程监控,确保项目的实施效果。

三是创新强校工程是一项系统工程,建设周期相对长,省教育厅、省财政厅定期组织阶段实施情况汇报,有效促进了项目管理与过程控制。但为便于对项目进程的长效管理,建议每年组织学习与培训,加强交流与信息共享。

附件 5:

自评佐证材料递交清单

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
绩效目标类	部门职能文件、预算申报文件、资金申报文件、年度计划等。	1	广东白云学院“十三五”创新强校工程规划	
		2	广东白云学院 2018 年拟安排专项资金二级项目绩效目标申报表	
		3	创新强校项目 2018 年经费预算审批明细表	
资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账、资金管理辦法、资金分配文件、主管部门的资金下达文件、省财政资金下达文件等。	4	2018 年广东省高等教育“创新强校工程”资金安排情况表	
		5	广东白云学院 2018 年“创新强校工程”项目专项资金分配与使用计划	
		6	《广东白云学院关于印发“创新强校工程”建设项目与经费管理辦法的通知》(2014) 44 号	
		7	广东白云学院创新强校工程专项资金管理辦法	
		8	广东白云学院 2018 年 4 月-2019 年 3 月省财政专项资金项目支出明细表	
事项管理类	申报立项的文件资料、项目调整的文件资料、项目管理办法、招标合同、完工项目的验收资料(基建项目还包括竣工财务决算审计报告、竣工财务决算批复文件等)、未完工项目的年度总结评审资料、监督管理等。	9	广东白云学院 2018 年用到省财政的人才培养类项目立项文件及任务书	
		10	广东白云学院 2018 年用到省财政的学科建设与科研项目立项文件及任务书	
		11	广东白云学院“创新强校工程”项目管理办法	
		12	招标合同(横向项目、技术项目)	
		13	当年度结项项目验收材料、未验收项目的中期或阶段总结材料	
		14	高水平科研成果	
		15	发明专利、软件著作权申请及授权明细	
		16	广东白云学院 2018 年 4 月-2019 年 3 月学生校外学科专业竞赛获奖	
		17	2018 年本科毕业生就业报告(修订稿)	
		18	广东白云学院 2108 年外出访学及学历提升教师人员名单	